



二零二四年

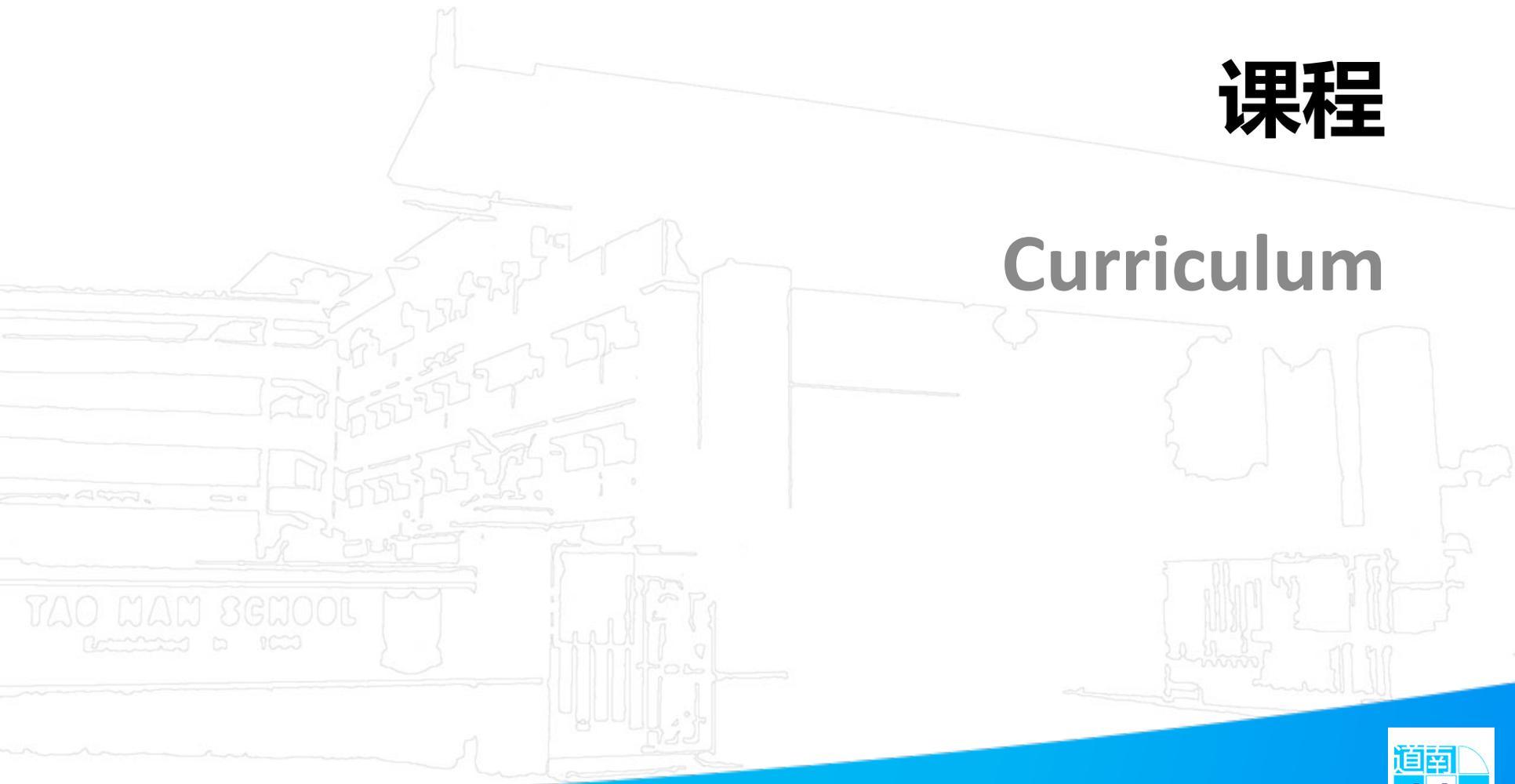
三年級高級華文課程簡報





课程

Curriculum



三年级课文内容贴近学生生活，让学生在学中用，在用中学



三年级高级华文上册 第一课至第九课



三年级高级华文下册 第十课至第十七课





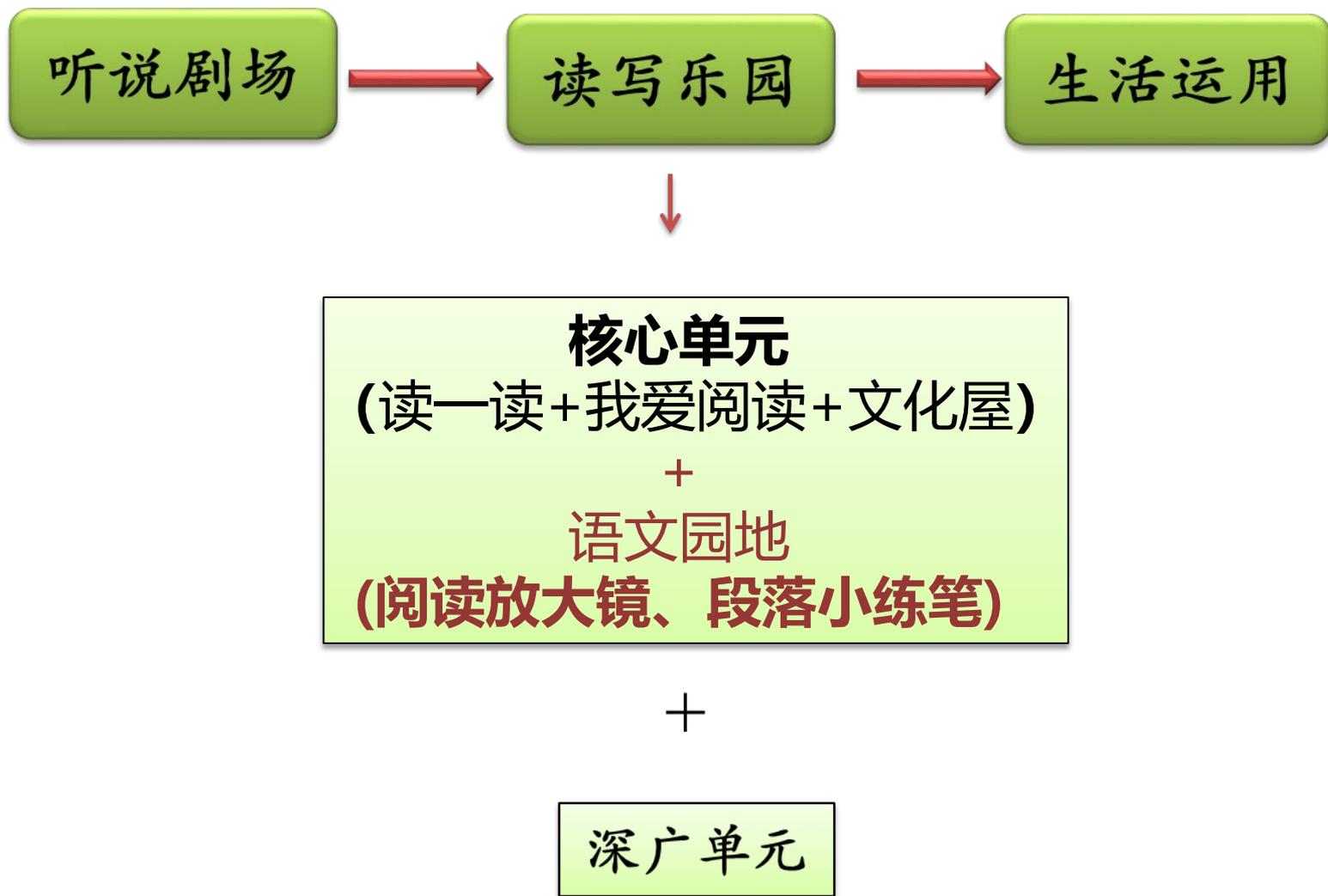
教学法

Pedagogy



TAO NAN SCHOOL
Established in 1906







听说剧场主要是让学生通过**动画或录像**，在有趣的动画情境或模拟生活中了解小任务、准备小任务、完成小任务，从而掌握听说的学习内容，发展口语能力。

读写乐园：读一读、我爱阅读（核心/深广）、文化屋、语文园地

第5课 难忘的一天

2015年3月10日
时: 06:26
星期4 晴 3~5℃ 湿度: 27%

听说剧场

读写乐园

- 读一读
- 我爱阅读
- 生字魔法屋
- 生词游乐场
- 快乐探险营
- 复习总动员

读写乐园 读一读

上午，我们去看画展。
Shàng wǔ, wǒ men qù kàn huà zhǎn.

读写乐园 我爱阅读 强化核心

一个特别的日子
Yí gè tè bié de rì zi

三月十号到了!
Sān yuè shí hào dào le!

天还没亮，我就
Tiān hái méi liàng, wǒ jiù
起床了，不等闹钟响，
qǐ chuáng le. bù děng nàozhōng xiǎng.
也不用爸爸妈妈叫。
yě bú yòng bà ba mā ma jiào.

2015年3月10日
时: 06:05
星期四

读写乐园包括**识字读句**和**识字阅读**。我爱阅读的核心课除了教导识字、写字和阅读理解，也培养学生的阅读和写作技能。

读写乐园：读一读、我爱阅读（核心/深广）、文化屋、语文园地

文化屋 **那时候，我们住在甘榜**

① 那时候，我们住在甘榜的亚答屋里。

② 邻居们彼此熟悉、信任，家里都不用锁门。

③ 晚上，我们挤在邻居家看电视。

④ 有时候，早上起来，会有意外的惊喜。

⑤ 谁家有事，大家都会去帮忙。真是“远亲不如近邻”！

我知道

“甘榜”来自马来语 kampung，意思是“乡村”。“亚答”来自马来语 atap，亚答屋是用亚答树叶做屋顶的屋子。



文化屋 **鲁班的故事**

① 鲁班是古代的一个木匠。

② 鲁班造了亭子。

③ 鲁班发明了伞。

④ 相传雨伞就是这样发明的。

⑤ 传说，鲁班还发明了很多有用的东西。

我知道



文化屋 **谜语四则**

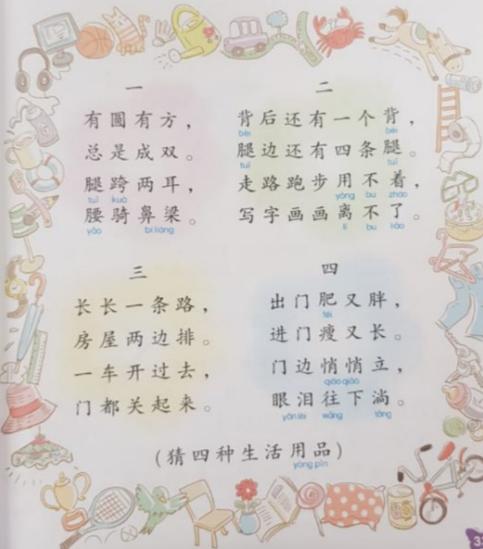
一 有圆有方，总是成双。腿跨两耳，腰骑鼻梁。

二 背后还有一个背，腿边还有四条腿。走路跑步用不着，写字画画离不了。

三 长长一条路，房屋两边排。一车开过去，门都关起来。

四 出门肥又胖，进门瘦又长。门边悄悄立，眼泪往下淌。

(猜四种生活用品)



文化屋的内容多样化，通过成语小故事、古诗词、字谜、谜语、文化知识和生活习俗，**培养学生对汉族语言和汉族文化的兴趣。**

语文园地

句子越长，我写得越清楚。

句子变变变

- 小蝌蚪摆动着尾巴。
- 小蝌蚪摆动着长长的尾巴。
- 池塘里的小蝌蚪摆动着长长的尾巴。
- 文具盒上有图案。
- 文具盒上有一条龙的图案。
- 小安的文具盒上有一条龙的图案。

阅读放大镜

看看标题，猜猜课文写些什么。

小蝌蚪迷路了。

小蝌蚪的妈妈不见了。

小蝌蚪找妈妈

小蝌蚪是怎么找到妈妈的？



阅读放大镜

下面这些词语可以帮助我们了解“我”一天的活动。

一个特别的日子 天还没亮 天刚刚亮 上午 下午 傍晚

段落小练笔

根据提示，写出小乐一天的活动。

1. 我想读口歌——

2. 妈妈在公园——

3. 奶奶过生日——

我能

- 我能通过“天还没亮、天刚刚亮、上午、下午、傍晚”了解“我”一天的活动。
- 我能用“上午、下午、傍晚”写出小乐一天的活动。



语文园地包括写句教学（句子变变变）、阅读教学（阅读放大镜）和写作教学（段落小练笔）。

生活运用：布置小活动或小任务，让学生与他人交流



生活运用设计的小活动或小任务，**让学生与家人或同学交流**，把课堂所学的运用在生活中。

三年级高级华文全年级活动和全年作业

- 双语讲故事比赛
- 母语双周
- 中华文化营
- 阅读计划
- 展示与讲述
- 习字
- 听写
- 活动本
- 笔记
- 看图写段
- 补充作业
- 听力练习
- 新天地高级华文练习



全面性评价

Assessment



三年级高级华文全面性评价

第二学段	三年级高级华文测验一 (15%) - 展示与讲述
第三学段	三年级高级华文测验二 (15%) - 看图写段
第四学段	三年级高级华文年终考试 (70%)

*测验一和二的内容细节可向华文老师了解

三年级高级华文年终考试出题蓝图

试卷	评鉴
一	看图写段
二	语文理解与应用
三	口试 <ul style="list-style-type: none">• 朗读短文• 看图说话• 会话
四	听力
	总分

三年级高级华文年终试卷出题蓝图

(一)	语文应用 辨字测验 / 汉语拼音/词语选择
(二)	词语搭配
(三)	改写句子、扩写句子、仿写句子 (其中两项)
(四)	短文填空
(五)	阅读理解 (一) : 理解测验
(六)	阅读理解 (二) : 理解问答

看图写段

三年级看图写段（题目包含二至四幅图），字数不少于70字，考查时间为40分钟。

口试

三年级年终口试，学生必须根据四幅图的图意，清楚地描述图画的内容。若学生描述得不够详尽，老师将会从旁引导。老师过后也会根据图画的主题与学生进行对话，以考查学生的口语互动能力。



陪伴孩子一起学习成长

Home-School Partnership



家长如何协助孩子学习

1. 字体

- 鼓励孩子用心学习，字体要写得端正整洁

2. 孩子每天应该要带

- 课本
- 学生手册
- 老师会让学生把每天要完成的功课和重要的事项写在学生手册里

3. 听写

- 老师分回听写本子后，请家长在孩子的听写本子上签名，关心孩子的学习进展，并提醒孩子做改正
- 学生需在听写那一天带听写表
- 学生会把下一次听写的日期写在听写表里
- 若听写当天是假期或受到学校活动影响，老师会另作安排，并事先通知学生



4. 家长签名

- 老师会定期分发听写本、活动本、看图写段和补充作业，让学生带回家做改正，并给家长签名。家长可以通过这些考查了解孩子的学习进度。

5. 检查学生手册

- 提醒孩子每天检查学生手册，看看他们是否已经完成所有该做的事情。



培养孩子良好的阅读习惯

每逢星期二和星期四课前晨读华文故事书、《新天地》或《大拇指》（请家长提醒孩子每周二和周四带华文故事书来学校）

1. 《新天地》双周刊

老师将根据教学进度分发《新天地》双周刊，指导学生作答里头的作业



2. 《大拇指》

适合学生阅读的报纸，家长可鼓励孩子从小阅读报纸



听

- 华语歌曲
- 华语广播节目
- 选择适合的电视节目和孩子一起观赏

说

- 和孩子一起阅读课文
- 多用华语和孩子交谈
- 利用课本复习课文词汇和句式

读

- 《大拇指》
- 《新天地》
- 选择适合孩子阅读的故事书

写

- 使用小白板复习学过的字
- 鼓励孩子写日记、小卡片或是简单的字条

谢谢

